

Dialogues pour réussir la transition « secondaire-supérieur »

Namur, le 25 avril 2017

Maîtrise des prérequis et réussite à l'université

*Xavier Massart, coordinateur du projet
« Passeports pour le Bac »*

Quels dispositifs l'enseignement
supérieur met en place pour préparer
au mieux l'étudiant à son entrée dans
le supérieur?

2. Les « Passeports pour le bac » (1)

► Double objectif

1) *Visées d'action*

► **Promouvoir et démocratiser la réussite** des étudiants en 1^{ère} année universitaire

► ... par une **triple intervention**

- Identification des prérequis des formations
- Mesure de leur maîtrise
- Mise en place d'actions correctrices

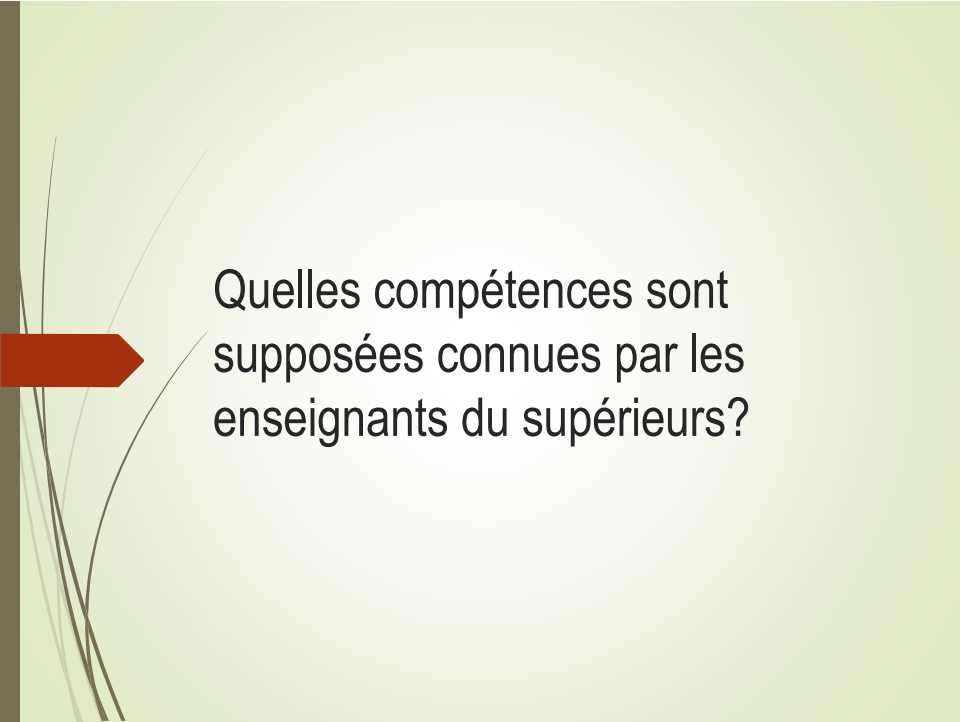
2. Les « Passeports pour le bac » (2)

2) *Visées de recherche*

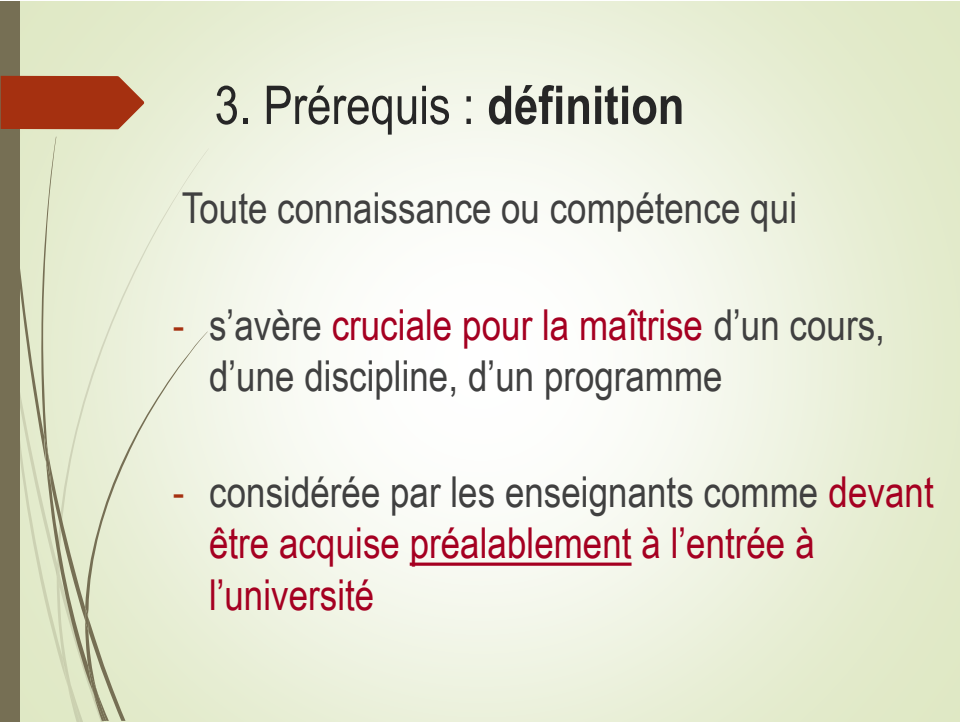
- Identifier les prérequis cruciaux
- Mieux comprendre comment ils opèrent
- Établir des relations entre leur maîtrise et les données sociobiographiques et scolaires
- Observatoire des acquis à l'entrée de l'université (à plus long terme)



Favoriser le dialogue secondaire-supérieur



Quelles compétences sont supposées connues par les enseignants du supérieurs?



3. Prérequis : **définition**

Toute connaissance ou compétence qui

- s'avère **cruciale pour la maîtrise** d'un cours, d'une discipline, d'un programme
- considérée par les enseignants comme **devant être acquise préalablement à l'entrée à l'université**

3. Prérequis : mesure (1)

Mesure de la maîtrise de ces prérequis

Qu'est-ce que les étudiants sortant du secondaire et arrivant à l'université savent ou savent faire effectivement, en regard des prérequis universitaires ?



Construction de questionnaires

« Passeports pour le bac »

- Disciplinaires
- Transversaux

3. Prérequis : mesure (2)

Passeports disciplinaires

Passeports	Facultés	Prérequis testés
Mathématiques	Sciences économiques, sociales et de gestion	Voir dia suivante...
Math-Physique	Sciences	Généralités sur les fonctions/ Notions de limites et de continuité/ Notions de dérivée et d'intégrale/ Calcul algébrique/ Trigonométrie et nombres complexes/ Unités, préfixes et grandeurs/ Interprétation graphique/ Problèmes simples/ Vecteurs et scalaires
Biologie	Sciences	Maîtrise du vocabulaire/ Observations et interprétations/ Probabilités et mesures
Chimie	Sciences	Vocabulaire de base/ Structure atomique et tableau périodique/ Fonctions et nomenclature en chimie inorganique/ Réactions chimiques simples/ Liaisons chimiques/ Calculs stoechiométriques
Anglais	Langues et lettres modernes	Reading Comprehension/ Writing/ Listening Comprehension/ Communicative competence

3. Prérequis : mesure (3a)

- Passeports disciplinaires – Mathématiques (sciences humaines)
- Géométrie
- Représentation graphique
- Traduction d'un langage vers un autre
- Logique et théorie des ensembles
- Outil algébrique
- Introduction aux fonctions

3. Prérequis : mesure (3b)

- Passeports disciplinaires – Mathématiques (sciences humaines)
 - Géométrie
 - Représentation graphique
 - Traduction d'un langage vers un autre
- Sur un plan à l'échelle $\frac{1}{250000}$, deux villes sont distantes de 12 cm. Quelle est la distance réelle entre les deux villes en km ?
- (a) 3 km
 - (b) 30 km
 - (c) 300 km
 - (d) 3000 km
 - (e) 3000000 km

3. Prérequis : mesure (3c)

Simplifier le plus possible l'expression suivante : $2x^2 (x^4)^5$

(a) $2x^{40}$

(b) $2x^{22}$

(c) $2x^{11}$

(d) $4x^{18}$

(e) $32x^{30}$

- Outil algébrique
- Introduction aux fonctions

3. Prérequis : mesure (4a)

➤ Passeports transversaux

➤ Culture Générale

➤ Compréhension en profondeur d'un texte (*en sciences humaines, en sciences, en droit*)

Prérequis testés

1. *Compréhension globale d'un texte et compréhension en détail (polyphonie)*

2. *Relations logiques*

3. *Vocabulaire contextualisé*

3. Prérequis : **mesure** (4b)

► Passeports transversaux

3.2 L'auteur de l'article remet en question la théorie des logiques de distinction de Bourdieu en démontrant par de nombreux exemples qu'elle est, au vu de l'évolution de la société, dépassée.		
--	--	--

Prérequis testés

1. **Compréhension globale d'un texte et compréhension en détail (polyphonie)**
2. **Relations logiques**
3. **Vocabulaire contextualisé**

3. Prérequis : **mesure** (4c)

► Passeports transversaux

3.2 L'auteur de l'article remet en question la théorie des logiques de distinction de Bourdieu en démontrant par de nombreux exemples qu'elle est, au vu de l'évolution de la société, dépassée.		
--	--	--

6.2 Le sociologue insiste sur le fait qu'il ne faut pas voir là [le fait d'apprécier ce que les autres n'apprécient pas] une recherche **explicite** de distinction. (§ 2)

- a. nécessaire
- b. affichée
- c. établie
- d. sous-entendue

3. Vocabulaire contextualisé

4. Impact du projet sur la réussite

		Groupe sans renforcement	Groupe avec renforcement	≠
Moyenne au Passeport de physique	/20	10.13	10.13	0
Juin				
Moyenne cours de physique	/20	6.02	9.04	3.02
Nb d'étudiants en réussite au cours de physique		21	36	15
Août				
Moyenne cours de physique	/20	7.16	9.94	2.78
Nb d'étudiants en réussite au cours de physique		26	39	13

La participation active, dès le début de l'année
augmente
les chances de réussite

Plus d'informations

www.passeportspourlebac.be

Merci pour votre attention